

Serie Ordinaria n. 42 - Martedì 17 ottobre 2017

## D) ATTI DIRIGENZIALI

Giunta regionale

### D.G. Istruzione, formazione e lavoro

**D.d.s. 11 ottobre 2017 - n. 12407**
**Determinazioni integrative all'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2017/2018 di cui al d.d.s. n. 8764 del 18 luglio 2017**

IL DIRIGENTE DELLA STRUTTURA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE TECNICA SUPERIORE E DIRITTO ALLO STUDIO

Vista la l.r. 6 agosto 2007, n. 19 «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia» che ha delineato il nuovo sistema educativo di istruzione e formazione professionale, volto a promuovere un modello di sviluppo del capitale umano incentrato sul sostegno alla libera scelta e responsabile delle persone e delle famiglie e nel quale il soddisfacimento della domanda di istruzione e formazione costituisce obiettivo primario per favorire, in particolare, l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, fascia più debole dell'area dello svantaggio;

Visto in particolare l'articolo 6, comma 1bis1 della richiamata l.r. 19/2017 che ha previsto - a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018 - il trasferimento ai Comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento - in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) in diritto-dovere - dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale;

Richiamati:

- la d.g.r. n. X/6832 del 30 giugno 2017 che ha approvato le linee guida per lo svolgimento, dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale, nonché per la realizzazione da parte della Regione degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali, in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale;
- il decreto n. 8764 del 18 luglio 2017 che ha approvato l'Avviso pubblico concernente le modalità operative per la presentazione delle domande e l'assegnazione dei contributi a favore dei Comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'a.s. 2017/2018;

Dato atto che Regione Lombardia, con i citati provvedimenti, ha attuato una revisione normativa ed organizzativa per disciplinare in modo organico - a partire dal corrente anno scolastico 2017/2018 - la materia dell'assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo, al fine di garantire la continuità dei servizi assicurati nei precedenti anni scolastici dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano e la predisposizione di quanto necessario per l'erogazione dei servizi per l'anno scolastico 2017/2018;

Rilevato che il nuovo assetto è volto a garantire uniformità di applicazione e certezza dei finanziamenti, al fine di rendere effettivi l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli studenti disabili, anche valorizzando positive collaborazioni territoriali già in atto;

Evidenziato che successivamente all'emanazione del predetto Avviso e in fase di raccolta del fabbisogno a livello territoriale è emersa - anche a seguito del confronto con i Comuni, le istituzioni scolastiche e formative e le associazioni delle persone con disabilità - la necessità di assicurare, in casi accertati di disabilità complessa, un maggior livello di assistenza educativa specialistica agli studenti frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, i percorsi di istruzione e formazione professionale in diritto-dovere (leFP) nonché i percorsi formativi personalizzati per allievi disabili (PPD), nell'adempimento di quanto previsto dal Progetto Educativo Individualizzato (PEI) di ciascuno studente e in considerazione di quanto erogato nei precedenti anni scolastici;

Considerato che:

- il servizio di assistenza per l'autonomia e la Comunicazione a favore degli studenti con disabilità - sulla base degli assunti della costante giurisprudenza - rientra tra i servizi di supporto organizzativo all'integrazione scolastica degli studenti con disabilità, necessari a garantire agli stessi l'effettività del diritto costituzionalmente garantito all'istruzione e allo studio, non altrimenti comprimibile;
- gli atti di programmazione strategica regionale, ed in particolare il Programma Regionale di Sviluppo (PRS) della X Legislatura - approvato con d.c.r. n. X/78 del 9 luglio 2013 individua, tra gli obiettivi prioritari dell'azione di governo, la realizzazione degli interventi a favore delle persone con disabilità mediante l'affiancamento delle stesse lungo tutto l'arco della vita attraverso la messa in disponibilità di risorse, strutture e servizi, in un'ottica di complementarietà e sinergia delle politiche di istruzione, formazione e lavoro con il sistema integrato degli interventi e servizi sociali e socio-sanitari;

Ritenuto pertanto di integrare l'Avviso pubblico per lo svolgimento dei servizi di trasporto e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2017/2018 di cui al citato decreto n. 8764/2017 prevedendo - con riferimento al servizio di assistenza specialistica per la comunicazione e l'autonomia - che il numero di ore assegnabili agli studenti disabili frequentanti gli istituti scolastici secondari di secondo grado, i percorsi ordinamentali di istruzione e formazione in diritto-dovere e i percorsi formativi personalizzati per allievi disabili (PPD), nelle ipotesi di disabilità complessa o in situazioni di particolare necessità, siano computate sulle base dell'effettivo fabbisogno assistenziale, con il conseguente riconoscimento di un monte ore aggiuntivo da valutare per ciascun studente in relazione al livello di disabilità desumibile dal Piano Educativo Individuale (PEI), come da Allegato «A», parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che sostituisce a tutti gli effetti il Paragrafo B.1.2 del citato Avviso;

Stabilito che agli oneri finanziari per la realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità previsti dal presente provvedimento, si fa fronte per l'anno 2017 con ulteriori risorse, rispetto a quelle già stanziare, pari a complessivi € 6.000.000,00 come segue:

- a) con lo stanziamento pari a € 3.000.000,00 a valere sulla Missione 4 «Istruzione e Diritto allo Studio» del Programma 4 «Servizi ausiliari all'Istruzione», Titolo 1 «Spese correnti» cap. 12826 del bilancio regionale 2017;
- b) con lo stanziamento pari a € 3.000.000,00 a valere sulla Missione 15 «Politiche per il lavoro e la formazione professionale» del Programma 1 «Servizi per lo sviluppo del mercato del lavoro», Titolo 1 «Spese correnti» cap. 5504 del bilancio regionale 2017;

Ritenuto altresì:

- di stabilire che le domande integrative di contributo per il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione possono essere presentate dai Comuni interessati a partire da mercoledì 1 novembre 2017 ore 9.00 e sino a giovedì 30 novembre ore 12.00 tramite il sistema informativo SIAGE;
- di demandare a successivi provvedimenti lo svolgimento di tutte le attività necessarie all'attuazione del presente atto nonché i conseguenti atti di impegno e liquidazione dei contributi;
- di confermare, per quanto non espressamente previsto con il presente atto, le disposizioni tutte di cui al citato Avviso pubblico, approvato con il decreto n. 8764/2017;

Viste:

- la l.r. 34/1978 «Norme sulle procedure della programmazione, sul bilancio e sulla contabilità della Regione», e successive modifiche e integrazioni nonché il regolamento di contabilità;
- la d.g.r. n. X/7215 del 09 ottobre 2017 «Variazioni di bilancio di previsione 2017/2019 (d.lgs. 118/11 - l.r. 19/12 art. 1, co.4) 30° provvedimento - Aggiornamento prospetto di raccordo attività 2017/2019 di ILSPA s.p.a. e LISPA s.p.a.»;
- la l.r. n. 139 del 21 dicembre 2016 «Bilancio di previsione 2017/2019»;
- la d.g.r. n. 6101 del 29 dicembre 2016 «Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione 2017/2019 - Piano di alienazione e valorizzazione degli immobili regionali per l'anno 2017 - Programma

triennale delle opere pubbliche 2017/2019 – Programmi pluriennali delle attività degli enti e delle società in house – Prospetti per il consolidamento dei conti del bilancio regionale e degli enti dipendenti \_Piano di studi e ricerche 2017/2019»;

- il d.lgs. 118/2011 «Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali ed i loro organismi, a norma degli artt. 1 e 2 della legge 42/2009, come corretto ed integrato dal d.lgs. 126/2014;
- il decreto n. 14081 del 29 dicembre 2016 del Segretario Regionale avente ad oggetto «Bilancio Finanziario Gestionale 2017/2019»;
- la l.r. 10 agosto 2017, n. 22 « Assestamento al bilancio 2017/2019- I provvedimento di variazione con modifiche di leggi regionali;
- il d.d.g. n. 1192 del 6 febbraio 2017 «Assegnazione delle risorse finanziarie del bilancio pluriennale 2017/2019 ai dirigenti delle Unità Organizzative della Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro;

Richiamati inoltre:

- la l.r. 7 luglio 2008, n. 20 «Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale»;
- la d.g.r. del 20 marzo 2013, n. 3, «Costituzione delle Direzioni Generali, incarichi e altre disposizioni organizzative – I Provvedimento organizzativo – X Legislatura»;
- la d.g.r. del 29 aprile 2013, n. 87 « Il Provvedimento Organizzativo 2013», con cui sono stati definiti gli assetti organizzativi della Giunta regionale con i relativi incarichi dirigenziali; I Decreto del Segretario Generale del 25 luglio 2013, n. 7110 «Individuazione delle Strutture Organizzative e delle relative competenze ed aree delle attività delle Direzioni della Giunta Regionale – X Legislatura»;

Visti gli articoli 26 e 27 del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 che dispongono la pubblicità sul sito istituzionale delle pubbliche amministrazioni dei dati attinenti alla concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone ed enti pubblici e privati;

Dato atto che il presente provvedimento conclude il relativo procedimento nei termini previsti dalla citata d.g.r. n. 6832/2017;

DECRETA

1. di approvare, per le motivazioni di cui in premessa, le integrazioni all'Avviso pubblico concernente le modalità operative per la presentazione delle domande e l'assegnazione dei contributi a favore dei Comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'a.s. 2017/2018 -come da Allegato «A», parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che sostituisce a tutti gli effetti il Paragrafo B.1.2 del citato Avviso;

2. di stabilire che agli oneri finanziari per la realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità previsti dal presente provvedimenti, si fa fronte per l'anno 2017 con ulteriori risorse, rispetto a quelle già stanziare, per complessivi € 6.000.000,00 come segue:

- con lo stanziamento di € 3.000.000,00 a valere sulla Missione 4 «Istruzione e Diritto allo Studio» del Programma 4 « Servizi ausiliari all'Istruzione», Titolo 1 «Spese correnti» cap. 12826 del bilancio regionale 2017;
- con lo stanziamento di € 3.000.000,00 a valere sulla Missione 15 «Politiche per il lavoro e la formazione professionale» del Programma 1 « Servizi per lo sviluppo del mercato del lavoro», Titolo 1 «Spese correnti» cap. 5504 del bilancio regionale 2017;

3. di stabilire altresì che le domande integrative di contributo per il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione possono essere presentate dai Comuni interessati a partire da mercoledì 1 novembre 2017 alle ore 9.00 e sino a giovedì 30 novembre alle ore 12.00, tramite il sistema informativo SIAGE;

4. di demandare a successivi provvedimenti lo svolgimento di tutte le attività necessarie per l'attuazione del presente atto nonché i conseguenti atti di impegno e liquidazione dei contributi;

5. di confermare, per quanto non espressamente previsto con il presente atto, le disposizioni tutte di cui al citato Avviso pubblico, approvato con decreto n. 8764/2017;

6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL sul portale istituzionale di Regione Lombardia - [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it) - Sezione Bandi;

7. di attestare che la spesa oggetto del presente provvedimento rientra nell'ambito di applicazione degli artt. 26 e 27 del d.lgs. n. 33/2013.

Il dirigente  
Paolo Diana

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Allegato "A"

**MODIFICHE ED INTEGRAZIONI ALL'AVVISO PUBBLICO PER L'ASSEGNAZIONE DEI CONTRIBUTI AI COMUNI A SUPPORTO DELLO SVOLGIMENTO DEI SERVIZI DI TRASPORTO SCOLASTICO E ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA A FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ DI SECONDO CICLO (D.D.S. N. 8764 DEL 18/07/2017).**

Il Paragrafo B.1.2 dell'Avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2017/2018, di cui al decreto n. 8764 del 18/07/2017, è sostituito dal seguente:

**" B.1.2 Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione**

Il Comune, in accordo con l'istituto scolastico, provvede all'istruttoria delle richieste e alla formulazione dell'elenco dei beneficiari.

Il fabbisogno assistenziale, determinato sulla base dei criteri definiti nelle Linee guida regionali (D.G.R. n.3862/2017), è comprensivo dell'intervento entro l'orario scolastico, della partecipazione alle riunioni di coordinamento e dello svolgimento di attività quali alternanza scuola-lavoro o progetti con servizi del territorio, laboratori con la classe ed eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione.

A seguito di istruttoria della domanda, i Comuni presentano alla Regione, nei tempi e con le modalità indicate al successivo Punto C1, una richiesta di contributo individuale contenente la determinazione del livello di intensità del fabbisogno assistenziale - tenuto conto anche della condizione di disabilità grave dello studente di cui all'art. 3, comma 3 della L. 104/1992- e dell'importo del relativo contributo.

Per l'anno scolastico 2017/2018, l'importo del contributo relativo agli studenti con disabilità è così determinato:

Scuole secondarie di secondo grado

<b>Intensità del fabbisogno assistenziale</b>	
<b>Livello di fabbisogno</b>	<b>Importo della contributo</b>
da 8 a 10 ore	da € 5.712,00 a € 7.140,00
da 6 a 7 ore	da € 4.284,00 a € 4.998,00
fino a 5 ore	Max € 3.570,00

**Agli studenti con disabilità complessa rilevabile dal PEI e dalla diagnosi funzionale e condivisa all'interno del GLHO - è riconosciuto un monte ore aggiuntivo di n. 2 ore, fermo restando quanto stabilito al paragrafo 6 delle Linee guida regionali (D.G.R. n. 3862/2017) con riferimento all'individuazione dell'intervento specialistico più idoneo alle specifiche esigenze della persona nel contesto scolastico. In presenza di situazioni di particolare e comprovato bisogno, è assegnato un ulteriore monte ore che si rilevi essenziale ai fini di una corretta e completa integrazione scolastica degli studenti, computato sulla base del relativo fabbisogno assistenziale. La necessità e la misura dell'intervento specialistico devono essere espressamente contenute nel PEI di ciascuno studente, allegato alla domanda di contributo. Deve essere inoltre indicato il monte ore di assistenza educativa fruito nell'a.s. 2016/2017 e l'attuale numero di ore di sostegno didattico erogato dall'istituto scolastico.**

**Percorsi di istruzione e Formazione Professionale**

Con riferimento ai percorsi ordinamentali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in diritto-dovere ed ai PPD - Percorsi Personalizzati per allievi Disabili- di cui alla D.G.R. n. 6426/2017 , tenuto conto anche degli interventi complessivi già garantiti agli studenti disabili con la Dote integrativa per la disabilità (D.G.R. n. X/6426 del 03/04/2017 “ Programmazione del sistema unitario di istruzione, formazione e lavoro per l’anno scolastico e formativo 2017/2018”), è riconosciuto un contributo a completamento per un massimo di n. 5 ore settimanali di assistenza, per un importo massimo del contributo pari a € 3.570,00.

**Agli studenti con disabilità complessa o in presenza di situazioni di particolare e comprovato bisogno -rilevabili dal PEI e dalla diagnosi funzionale - è assegnato un ulteriore monte ore che si rilevi essenziale ai fini di una corretta e completa integrazione formativa degli studenti, computato sulla base del relativo fabbisogno assistenziale. La necessità e la misura dell'intervento specialistico devono essere espressamente indicate nel PEI di ciascuno studente, allegato alla domanda di contributo. Deve essere inoltre indicato il monte ore di assistenza educativa fruito nell'a.s. 2016/2017 e l'attuale numero di ore di sostegno erogato dall'istituto scolastico o formativo.**

Nella determinazione delle ore di assistenza specialistica i Comuni, al fine di garantire agli studenti omogeneità degli interventi e continuità didattica, tengono conto di eventuali accordi esistenti a livello territoriale con le istituzioni scolastiche e formative.

Il preventivo di spesa è definito dai Comuni sulla base della seguente formula: numero di ore settimanali x 34 settimane di frequenza scolastica x costo orario dell'educatore pari a € 21,00 (IVA inclusa).

Agli studenti che, al termine dell'anno scolastico, sostengono l'esame di Stato dei percorsi di istruzione o l'esame di qualifica o diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale è riconosciuto un monte ore straordinario, pari a una settimana aggiuntiva, per l'espletamento delle prove d'esame, nei limiti di intensità del fabbisogno sopra indicati.”.