

La città oltre le barriere

Problemi, storie e sfide delle persone disabili a Brescia

IL FOCUS. L'Associazione nazionale famiglie di persone con disabilità intellettuale e relazionale da 52 anni tutela e promuove i diritti umani grazie anche a Fobap onlus

Quando l'inclusione risponde alle disabilità

Maria Villa Allegri: «Un servizio negato porta con sé discriminazione e isolamento. Da rivedere l'approccio al tema da parte della Regione»

Michela Bono

Disabilità significa tante cose. C'è chi la teme, chi la compatisce, chi la stigmatizza. Ma è proprio questo che la rende tale: la disabilità misura il livello di mancata opportunità per chi ha un deficit fisico o psichico. Se queste carenze non ci fossero, avverto se l'ambiente non fosse sfavorevole, lo stesso concetto di disabilità verrebbe meno.

Un assunto difficile da comprendere a pieno, ma fondamentale per creare i presupposti per una società davvero inclusiva. «Includere è molto diverso da integrare» - spiega la presidente di Anffas Maria Villa Allegri - «includere significa modificare il contesto perché tutti ci vivano bene, mentre integrare significa far adattare la persona aggiustando qualche servizio».

Faro dell'associazione, come ricorda Villa Allegri, è la Convenzione Onu del 2006, che ha stabilito che la disabilità non è una malattia, ma la risultante di una condizione in un ambiente sfavorevole. L'Anffas di Brescia lavora in questa direzione, tutelare i di-

ritti delle persone con disabilità. In 52 anni di storia, l'«Associazione nazionale famiglie di persone con disabilità intellettuale e relazionale» ha segnato le linee di indirizzo sul settore, sia dal punto di vista dell'associazionismo che da quello della gestione, per la quale ha dato mandato al suo braccio operativo, la fondazione Fobap onlus, titolare di tutti i servizi precedentemente gestiti dalla stessa Anffas, che oggi ha invece un ruolo più politico, rappresentativo e, come si dice, di advocacy.

Le due realtà, che hanno sede a San Paolo in via Michelangelo 405, hanno dunque ruoli diversi, ma complementari: di tutela e promozione dei diritti umani per l'associazione, di impresa sociale per la fondazione. Di fatto oggi sono il principale osservatorio bresciano sulla disabilità intellettuale e relazionale (le altre categorie sono la disabilità motricità e quella sensoriale), che a Brescia sembra guidare di un buon sostegno da parte del Comune. Non sembra si possa dire lo stesso per la Regione: «Manca totalmente l'attenzione sul tema.



La sede dell'Anffas di Fobap in via Michelangelo a San Paolo

Credo sia dovrato, in parte, al fatto che in Regione la disabilità rientra nelle competenze della sanità, che si prende la maggior parte delle risorse. Non abbiamo mai confronto da tempo purtroppo, ma mi pare ci sia un atteggiamento snobizzante nei confronti del Terzo Settore nel suo complesso». «L'auspicio - spiega Villa Allegri - è che in futuro la disabilità venga tolta dal settore sanità e inserita in quello che attualmente si dedica all'inclusione sociale», spiega Simona Rapicavoli, una delle due assistenti sociali che lavorano in via Micheli-

angelo. Molti sono i servizi essenziali che Anffas offre. Primo fra tutti è il Sasi, Servizio Accoglienza e Informazione, gestito proprio da queste figure, sportello di segreteria socio-orientamento. Altra colonna è il Centro Antidiscriminazione, lanciato un anno fa. «Si rivolge a chi si ritiene vittima di discriminazione e agisce anche giudizialmente» - spiega Villa Allegri - «È l'unico servizio di questo tipo in tutta la provincia».

LE RICHIESTE raccolte dagli sportelli attivi sono le più disparate. Molte riguardano l'ambito scolastico: «Criteriamo che i figli disabili non possono partecipare alle gite o che manca l'insegnante di sostegno» spiega Rapicavoli. Si passa poi al mare di burocrazia nel quale i disabili annessano per accedere ad alcuni servizi: «La maggior parte dei moduli oggi è online, ma già questa è una enorme barriera per molti», continua. «Nel migliore dei mondi possibili le cose dovrebbero funzionare bene per chiunque, senza distinzione di nessun genere» - conclude Rapicavoli: «esso perché ogni persona, ogni volta che avvia un'attività o un progetto, dovrà farsi la domanda: ciò che sto facendo potrebbe escludere qualcuno?».

«Inclusione significa modificare il contesto per che possano tutti vivere senza problemi», spiega Villa Allegri, presidente Anffas. «Inclusione significa modificare il contesto per che possano tutti vivere senza problemi».

Modificare l'ambiente



«Includere significa modificare il contesto per che possano tutti vivere senza problemi»
MARIA VILLA ALLEGRI
PRESIDENTE ANFFAS

L'iniziativa

Nel parco «La rosa blu» la panchina è per tutti



La panchina per tutti

Anche uno semplice panchina può essere il simbolo di una società inclusiva. Quella posizionata nel parco «La rosa blu» - Amici dell'Anffas - divisa Milano sono un esempio.

Lo spazio verde, inaugurato dopo la bonifica del 2016 in occasione del 50 anni dell'associazione bresciana, è stato preso come emblema della rinascita da zona inquinata e degradata, ad ambiente accogliente e gradevole da vivere.

IN QUESTO TOTTOCA, l'azienda bresciana Zinco Service decise di omaggiare alla città una panchina speciale: una sedute modulare chiamata «panchina 3» per garantire tre forme di sostenibilità sociale, ambientale ed energetica.

Al progetto ha partecipato la Libera Accademia di Belle Arti Laba studiando un design efficace per un'intera universale. La panchina è concepita secondo i dettami del «design for all», ovvero adatta a tutti, anche a chi presenta qualche disabilità. La

totale essenzialità di vita e parti spongente che possono ferire chi deve passare sulla carrozzina alla seduta, così come l'altezza del tavolino caberato per chi non può alzarsi, la rendono uno strumento quotidiano capace di migliorare la qualità della vita.

Nel progetto iniziale c'era anche la possibilità di leggere un QR code collocato sulla panchina stessa per ottenere informazioni su: dimensi, utili per tutti, ma ancor di più per i non vedenti.

Piccoli ma determinanti accorgimenti per accogliere comodamente tutti, nessuno escluso. Un esempio da seguire per mille altre situazioni. **MEDIO**

LA TESTIMONIANZA. La mamma dell'adolescente di Prevalle con una paralisi cerebrale dalla nascita grazie all'Anffas ha risolto il problema

Salire e scendere dal bus, ora Manuel può farlo

Nessuno poteva aiutarlo una volta arrivato a scuola il buon senso ha permesso di trovare l'attesa soluzione

È la quotidianità la sfida più grande per una persona disabile. Muoversi su strade dissestate, superare le barriere (architettoniche e relazionali), salire e scendere da un pullmino scolastico. È accaduto a Manuel, adolescente di Prevalle, la cui storia, dopo un intero anno di pena, è stata risolta grazie a due cose che mancano spesso: umanità e buon senso.

Manuel ha una paralisi cerebrale dalla nascita, con conseguenti difficoltà a comprendere ed esprimersi. Per un anno, la sua mamma ha dovuto accompagnarlo a scuola a Lenate perché nessuno lo aiutava a salire e scendere dai mezzi. «Il bus si fermava davanti al cancello della scuola, quindi era molto comodo» - spiega la madre, Silvana Taimi di 36 anni -, ma l'insegnante di sostegno non lo aiutava perché, mi dissero dall'istituto, non era una mansione di sua competenza, ma dell'assistente ad personam. La differenza tra le due figure, spiega la

mamma, è che la prima si occupa dell'aspetto scolastico e del programma formativo, mentre la seconda aiuta il suo assistito nelle cose pratiche: andare in bagno, spostarsi o fare tutto ciò che un ragazzo, seppure con i propri limiti, dovrebbe fare.

IL PROBLEMA ERA che Manuel non aveva sempre l'assistente negli orari di arrivo del bus, quindi la mamma era costretta ad accompagnararlo. Un grande disagio se si pensa che Silvana ha un banco di frutta e verdura al mercato e che ha altri due fi-

gli. Senza contare il malessero per Manuel, che si vedeva discriminato rispetto ai compagni e che non poteva partecipare ad uno dei momenti conviviali che dicono sempre di creare gruppo come gli spostamenti sul bus. «Era difficile spiegargli che lui non poteva andare a scuola in quel modo. Lo faceva sentire diverso». Silvana non voleva che suo figlio rimanesse, quindi per un po' decise di fargli prendere il pullmino, ma con lei dietro, in auto. Lo aiutava a salire sul bus a Nuvolera, lo seguiva in macchina e, arrivati a scuola, lo



Un pullmino con la pedana per consentire il trasporto dei disabili

aiutava a scendere. «Non lo ritenevo giusto, quindi ho chiamato l'Anffas per chiedere un consiglio su come risolvere il problema». Grazie all'intermediazione dell'associazione, la questione si è risolta: la scuola di Manuel era frequentata da altri studenti disabili, quindi si ottimizzarono le presenze degli altri assistenti ad personam, in modo che anche se non c'era quello di Manuel ce ne fosse comunque un altro, e così reciprocamente. Una soluzione facile, a cui però si arrivò dopo mesi di richieste e rigiddità. A volte basta davvero poco per sviluppare uno sguardo. Tutto sta nella volontà di trovare una soluzione e non delegare la responsabilità ad altri. ■ MILA

RECORD
cucine

APRE A BRESCIA
Viale Sant'Eufemia 33 - Tel. 030 3761505

APERTURA STRAORDINARIA
DOMENICA 25 FEBBRAIO
tutto il giorno